



Nom et prénom :

N° d'examen :



Nom du correcteur/trice

Note en chiffres :/40

Signature

Note en lettres :

Texte

L'eau dans tous ses états

L'eau est une grande voyageuse. Sans jamais s'arrêter, elle passe des océans au ciel puis retourne à la mer, parfois après avoir fait un détour sur ou sous terre. Ce voyage sans fin est ce qu'on appelle le cycle de l'eau.

Sous l'effet des rayons du soleil, la surface des océans se réchauffe, jusqu'à se transformer en vapeur d'eau invisible qui s'élève vers le ciel.

En altitude, où il fait plus froid, cette vapeur d'eau redevient des gouttelettes. Ensemble, elles forment les nuages. Puis il se met à pleuvoir. Soit l'eau tombe au-dessus de l'océan soit elle atterrit sur la terre ferme. Elle glisse alors jusqu'à une rivière, qui la mènera dans l'océan, ou s'infiltrer dans le sol.

Adapté du magazine « TOUT COMPRENDRE JUNIOR » N° 97 AVRIL 2021, P. 20

A. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. Ce texte est plutôt : (coche la bonne réponse) (2.5 pts)

• Descriptif

• Narratif

• Explicatif

2. De combien de paragraphes se compose le texte ? (2.5 pts)

3. Propose un autre titre à ce texte. (2 pts)

4. Comment appelle-t-on le voyage de l'eau dans le texte ? (2 pts)

5. Durant son voyage, l'eau peut passer par : (réponds par *vrai* ou *faux*) (2 pts)

Les rivières	Les océans	Le ciel	La lune
.....

6. Quel est le type de l'eau qui n'est pas cité dans le texte ? (coche la bonne réponse) (2pts)

a. Liquide

b. Glace

c. Vapeur

7. Quel est le rôle du soleil dans le cycle de l'eau ? (2 pts)

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

B. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

I. Lexique (3pts)

8. Relève du texte l'antonyme de : (2 pts)
- a. Toujours \implies
- b. Visible \implies
9. Barre le mot intrus dans la liste suivante : (1 pt)
- Eau- Vapeur - Rivière - Masque - Mer

II. Grammaire (6pts)

10. Mets à la forme interrogative la phrase suivante : (1 pt)
- On peut boire l'eau de la pluie.
11. Souligne le GNS et entoure le GV dans la phrase suivante : (1 pt)
- L'eau d'origine souterraine contient des minéraux.
12. Relève deux adjectifs qualificatifs et indique leur fonction (attribut ou épithète) dans la phrase suivante : (2pts)
- La majeure partie de l'eau salée se trouve dans les océans. Elle devient polluée de plus en plus.
13. Relève de la phrase suivante un complément d'objet direct (C.O.D.) et un complément circonstanciel de manière (C.C.M) (1 pt)
- L'eau mène son voyage des océans au ciel puis retourne à la mer, sans jamais s'arrêter.
14. Relie ces deux phrases pour exprimer la cause : (1pt)
- L'eau du robinet est potable. Elle est désinfectée.

III. Conjugaison (6pts)

15. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (1,5 pt \times 4)
- a. Vous (porter) en vous près de 25 litres d'eau. (*Présent*)
- b. A la préhistoire, les hommes (installer) leurs camps près d'une source d'eau. (*Imparfait*)
- c. Tu (perdre) deux litres d'eau en courant. (*Passé composé*)
- d. Je (utiliser) moins d'eau pour me brosser les dents. (*Futur*)

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

IV. Orthographe

(3pts)

16. Souligne quatre mots invariables dans la phrase suivante :

(1pt)

- L'eau retourne à la mer, après avoir fait un détour sous ou sur terre.

17. Mets les adjectifs entre parenthèses à la forme correcte :

(1pt)

- Les eaux en bouteille sont (*potable*) Elles sont (*riche*)
..... en sels (*minéral*) Elles sont parfois
(*gazeux*) naturellement .

18. Barre l'homonyme incorrect :

(1pt)

- Tous les enfants n'*ont/on* pas accès à l'eau potable. Un enfant qui habite dans les zones sahariennes *ou/où* arides *est/et* souvent privé de *ce/se* droit.

C. Production de l'écrit

(7pts)

19. Complète le paragraphe par les mots suivants :

(2pts)

(Les racines /les lacs/les nuages / Le sol)

Quand les gouttes contenues dans sont trop lourdes, il pleut.
L'eau peut rejoindre ou les rivières, s'infiltrer dans
..... ou être absorbée par des plantes.

20. Ecris un texte de 5 à 6 lignes, dans lequel tu racontes le voyage d'une goutte d'eau depuis l'océan jusqu'au robinet de ton lavabo.

(5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Corrigé et barème

Domaines (Sous domaines)	Items	Eléments de réponses				Barème	
A. Compréhension de l' écrit (15 pts)	1.	Descriptif		Narratif		Explicatif ✓	2.5 pts
	2.	• Trois (3) paragraphes.				2.5 pts	
	3.	• Le cycle de l'eau • Le voyage de l'eau <i>Accepter toute réponse sensée et plausible</i>				2 pts	
	4.	• Le cycle de l'eau				2 pts	
	5.	Les rivières	Les océans	Le ciel	La lune	0,5pt × 4	
		Vrai	Vrai	Vrai	Faux		
	6.	b. Glace <input checked="" type="checkbox"/>				2 pts	
7.	• Le soleil réchauffe la surface des océans jusqu'à transformer l'eau liquide en vapeur d'eau.				2 pts		
B. Activités réflexives sur la langue (18 pts)	I. <i>Lexic</i> (3pts)	8.	a. L'antonyme de <i>toujours</i> → <i>jamais</i> b. L'antonyme de <i>visible</i> → <i>invisible</i>				1 pt × 2
		9.	• Eau- Vapeur - Rivière - Masque - Mer				1 pt
	II. <i>Grammaire</i> (6pts)	10.	• Est-ce qu'on peut boire l'eau de la pluie ? • Peut-on boire l'eau de la pluie ? • On peut boire l'eau de la pluie ? <i>(Une seule réponse suffit)</i>				1 pt
		11.	• <u>L'eau d'origine souterraine</u> contient <u>des minéraux.</u>				1 pt
		12.	Majeure/ salée → adj. qualificatifs épithètes Polluée → adj. qualificatif attribut				1 pt × 2
		13.	L'eau mène son voyage (CCD) des océans au ciel puis retourne à la mer, sans jamais s'arrêter (CCM)				1 pt
		14.	• L'eau du robinet est potable car/parce que elle est désinfectée. • Puisque/comme elle est désinfectée, l'eau du robinet est potable.				1 pt

III. Conjugaison (6pts)	15.	<p>a. Vous portez en vous près de 25 litres d'eau.</p> <p>b. A la préhistoire, les hommes installaient leurs camps près d'une source d'eau.</p> <p>c. Tu as perdu deux litres d'eau en courant.</p> <p>d. J'utiliserai moins d'eau pour me brosser les dents.</p>	1,5 pt 1,5 pt 1,5 pt 1,5 pt	
	IV. Orthographe (3pts)	16.	<ul style="list-style-type: none"> L'eau retourne à la mer, après avoir fait un détour sous ou sur terre. 	0.25 pt x4
		17.	<ul style="list-style-type: none"> Les eaux en bouteille sont potables. Elles sont riches en sels minéraux. Elles sont parfois gazeuses naturellement. 	0.25 pt x4
18.		<ul style="list-style-type: none"> Tous les enfants n'ont/œn pas accès à l'eau potable. Un enfant qui habite dans les zones sahariennes ou/œù arides est/et souvent privé de ce/se droit. 	0.25 pt x4	
C. Production de l'écrit (7pts)	19.	<p>Quand les gouttes contenues dans les nuages sont trop lourdes, il pleut. L'eau peut rejoindre les lacs ou les rivières, s'infiltrer dans le sol ou être absorbée par les racines des plantes</p>	0.5 pt x4	
	20.	<p><u>Tenir compte des critères suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La pertinence des idées ; L'utilisation correcte des outils de langue (structures syntaxiques et règles d'orthographe); La cohérence (au niveau de la globalité du texte) La qualité de l'exposé (écriture lisible). 	2 pts 1 pt 1 pt 1pt	
Total			40 pts	