

Matière : Français Session : Juin 2021	Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires	Durée : 1H30
---	---	--------------

Texte

.....

Partir pour la première fois de sa vie en voyage, avec une voiture qu'on vient d'acheter, cela réserve parfois des surprises....

On ne dort pas beaucoup ce soir-là. A deux heures du matin, mon père donnait le signal du réveil. A trois heures, le moteur tournait dans le garage.

Mon oncle Hicham ouvre la porte, fait signe à mon père que la rue était vide et qu'on pouvait sortir. L'auto fait quelques mètres et commence à sortir quand il y eut soudainement à l'arrière un grand fracas. Les bagages empilés sur le toit de l'auto s'étaient effondrés sur le sol, les valises ouvertes, les provisions mélangées aux habits. Le chargement avait été construit plus haut que la porte du garage....ma mère fondit en larmes et nous repartons à quatre heures du matin.

- Empilés : entassés  
- Fracas : bruit d'une chose qui se casse.

1) <u>Questions de compréhension</u>		Barème												
a- Je réponds en cochant (x) la bonne case.														
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Vrai</td> <td>Faux</td> </tr> <tr> <td>• Le texte est de type narratif.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Le texte est composé de trois paragraphes.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Les personnages sont au nombre de quatre.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Vrai	Faux	• Le texte est de type narratif.			• Le texte est composé de trois paragraphes.			• Les personnages sont au nombre de quatre.			5pts
	Vrai	Faux												
• Le texte est de type narratif.														
• Le texte est composé de trois paragraphes.														
• Les personnages sont au nombre de quatre.														
b- Que remplace « il » dans la phrase soulignée dans le texte.		2pts												
c- A quelle heure sont-ils partis en voyage ?		2pts												
d- Où les futurs voyageurs ont chargé la voiture ?		2pts												
e- Propose un titre au texte ci-dessus.		2pts												
f- A ton avis, pourquoi le seul personnage a été profondément touché ?		2pts												
<b>2) <u>Activités réflexives sur la langue</u></b>														
❖ <u>Lexique</u>														
a) Je donne le synonyme des mots : réserver =....., voiture=.....		1,5pts												
b) Je barre l'intrus dans la liste suivante :		1,5pts												
• charger-voyager-chargeur-chargement														
❖ <u>Grammaire</u>														
a) Je transforme en une phrase interrogative.		1pts												
• Hicham fait signal à mon père.														
b) Je souligne le groupe verbal dans la phrase suivante		1pts												
• ma mère fondit en larmes.														
c) Je précise la nature grammaticale des adjectifs soulignés.		1,5pts												
• Le <u>petit</u> enfant est <u>impatient</u> d'arriver chez ses <u>grands</u> -parents.														

<p>d) J'entoure les compléments employés dans la phrase suivante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vers huit heures, les grands -parents attendent à l'entrée de la gare.</li> </ul>	1,5pts
<p>e) J'exprime la cause.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amine a pris l'avion.</li> <li>- Il veut arriver sans gaspiller du temps.</li> </ul>	1pts
❖ <u>Conjugaison</u>	
<p>a) Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants (organiser) un pique-nique au bord de la mer.</li> </ul>	1,5pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma mère (faire) de son mieux pour fêter mon anniversaire.</li> </ul>	1,5pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je (se souvenir) du voyage passé.</li> </ul>	1,5pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous bien (réfléchir) avant de répondre aux questions.</li> </ul>	1,5pts
❖ <u>Orthographe</u>	
<p>a) Je coche les mots invariables dans la liste suivante :</p> <p>Content – bien – renvoyer – peu – le – souvenir – voyager.</p>	0,5pts
<p>b) Je réécris correctement la phrase ci-après.</p>	1pts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mes petit frères ont passé de bon moments à la forêt.</li> </ul>	1,5pts
<p>c) Je mets à la place des pointillés « là/la » « où/ou » « ont/on »</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les membres de ma famille.....décidé de passer .....nuit dans un hôtel....les conditions sont favorables.</li> </ul>	
3) <u>Production de l'écrit</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sujet n°1</u></li> </ul>	
<p>Je complète le texte ci-après en utilisant les propositions suivantes : « bon – votre- alors - conduisez</p>	2pts
<p>.....voiture est – elle en .....état ? vous..... ? .....soyez attentif et prudent.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sujet n°2</u></li> </ul>	5pts
<p>Deux camarades de ma classe vont partir en vacances à compter du 1<sup>er</sup> juillet.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le premier préfère camper dans une région montagneuse.</li> <li>- Le deuxième va faire du tourisme dans plusieurs villes du Maroc.</li> </ul>	
<p><u>Selon mon choix, je rédige cinq conseils pour l'un d'eux.</u></p>	

Français	Corrigé
----------	---------

4) <u>Questions de compréhension</u>	Barème												
<p>a) Je réponds en cochant (x) la bonne case.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%;">Vrai</th> <th style="width: 10%;">Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Le texte est de type narratif.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Le texte est composé de trois paragraphes.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Les personnages sont au nombre de quatre.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	• Le texte est de type narratif.	x		• Le texte est composé de trois paragraphes.	x		• Les personnages sont au nombre de quatre.	x		5pts
	Vrai	Faux											
• Le texte est de type narratif.	x												
• Le texte est composé de trois paragraphes.	x												
• Les personnages sont au nombre de quatre.	x												
b) <b>il</b> dans la phrase soulignée dans le texte remplace <b>l'auto</b>	2pts												
c) ils sont partis en voyage à <b>quatre heures du matin.</b>	2pts												
d) Les futurs voyageurs ont chargé la voiture <b>dans le garage/ dans la maison.</b>	2pts												
e) <b>Autour du thème voyage</b>	2pts												
f) <b>Les propositions proches sont acceptées.</b>	2pts												
g) <u>Activités réflexives sur la langue</u>													
❖ <u>Lexique</u>													
a) réserver = <b>garder / cacher</b> , voiture = <b>auto/ véhicule</b>													
b) Je barre l'intrus dans la liste suivante :	1,5pts												
• charger- <b>voyager</b> -chargeur-chargeement	1,5pts												
❖ <u>Grammaire</u>													
a) <b>Les trois formes sont possibles.</b>													
• Hicham fait signal à mon père.	1pts												
b) J'souligne le groupe verbal dans la phrase suivante													
• ma mère <u>fondit en larmes.</u>	1pts												
c) Je précise la nature grammaticale des adjectifs soulignés													
• Le <u>petit épithète</u> enfant est <u>impatient attribut</u> d'arriver chez ses <u>grands épithète</u> parents.	1,5pts												
d) J'entoure les compléments employés dans la phrase suivante.													
• <u>Vers huit heures,</u> les grands parents attendent <u>à l'entrée de la gare.</u>	1,5pts												
e) J'exprime la cause.													
- Amine a pris l'avion <u>car ou parce que</u> Il veut arriver sans gaspiller du temps.													
❖ <u>Conjugaison</u>	1pts												
a) Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés													
• Les enfants ( <u>organisent</u> ) un pique-nique au bord de la mer. <span style="float: right;"><u>Présent</u></span>	1,5pts												
• Ma mère ( <u>fera</u> ) de son mieux pour fêter mon anniversaire. <span style="float: right;"><u>futur</u></span>	1,5pts												
• Je ( <u>me souvenais</u> ) du voyage passé. <span style="float: right;"><u>imparfait</u></span>	1,5pts												
• Nous bien ( <u>avons bien réfléchi</u> ) avant de répondre aux questions. <span style="float: right;"><u>passé composé</u></span>	1,5pts												
❖ <u>Orthographe</u>													
a) Je coche les mots invariables dans la liste suivante :	0,5pts												
Content – <u>bien</u> – renvoyer – <u>peu</u> – le – souvenir – voyager.													
b) Je réécris correctement la phrase ci-après.	1pts												
• Mes <u>petits</u> frères ont passé de <u>bons</u> moments à la forêt.													

<p>c) Je mets à la place des pointillés « là/la » « où/ou » « ont/on »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les membres de ma famille <b>ont</b> décidé de passer <b>la</b> nuit dans hôtel <b>où</b> les conditions sont favorables.</li> </ul> <p>d) <u>Production de l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sujet n°1</u></li> </ul>	1,5pts
<p>Je complète le texte ci-après en utilisant les propositions suivantes : « votre– bon – conduisez- alors  <b>vo</b>tre voiture est – elle en <b>bon</b> état ? vous <b>conduisez</b>? <b>alors</b> soyez attentif, prudent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sujet n°2</u></li> </ul>	2pts
<p>Deux camarades de ma classe vont partir en vacances à partir du 1<sup>er</sup> juillet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le premier préfère camper dans une région montagneuse.</li> <li>- Le deuxième va faire du tourisme dans plusieurs villes du Maroc.</li> </ul> <p><u>Selon mon choix, je rédige cinq conseils pour l'un d'eux.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Ce que nous tenons en compte lors de la correction</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Le nombre de conseils demandé : <b>0,25 pt</b> pour chaque phrase</li> <li>2) L'utilisation du présent de l'impératif : <b>0,5 pt</b> pour chaque phrase</li> <li>3) La relation avec le sujet : <b>0,25 pt</b> pour chaque phrase</li> </ol>	5pts